

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы  
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
 по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное  
 образование (безопасность труда)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее  
 образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее  
 образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):** (указывается ФИО,  
 ученое звание, степень, должность с  
 указанием наименования кафедры)  
 Киевская О.Г., канд. пед. наук,  
 профессор, декан факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности

Утверждена Советом факультета  
 физической культуры и безопасности  
 жизнедеятельности  
 (протокол № 9 от 26.05.2022 г.)

Декан факультета ФКиБЖД

\_\_\_\_\_

подпись

О.Г. Киевская  
 И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### **1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Безопасность  
жизнедеятельности. Дополнительное образование безопасность труда), 2022 года набора*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля <sup>1</sup> (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины <sup>2</sup>
1.	Гражданско-патриотическое	История (история России, всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
2.	Гражданско-патриотическое	Экономика	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
3.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
4.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

		профессиональной деятельности	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
5.	Гражданско-патриотическое	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Доклад	Научно-практическая конференция
6.	Гражданско-патриотическое	Информационная безопасность	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Доклад	Научно-практическая конференция
7.	Гражданско-патриотическое	Гражданская оборона	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Доклад по теме	Научно-практическая конференция
8.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск,	Эссе	Научная конференция

			критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
9.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Практический семинар
10.	Духовно-нравственное	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе	Практический семинар
11.	Культурно-творческое	Внеклассная работа по основам безопасности жизнедеятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Практические работы	Участие в организации и проведении внеклассного мероприятия в рамках практической подготовки
12.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практического задания	Физкультурно-оздоровительное мероприятие (участие, организация, судейство)
13.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	Физкультурно-оздоровительное мероприятие

		взаимодействие с социально ориентированными НКО	команде		
14.	Научно-образовательное	Общие основы педагогики	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реферат	Научно-практическая конференция
15.	Научно-образовательное	История педагогической мысли и образования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение творческого задания	Олимпиада по педагогике
16.	Научно-образовательное	Общая дидактика	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация	Олимпиада по педагогике
17.	Научно-образовательное	Педагогическое мастерство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат-дискурс	Практический семинар
18.	Научно-образовательное	Общая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
19.	Научно-	Психология развития и	УК-3 Способен	Выступление с докладом	Научно-практический

	образовательное	педагогическая психология	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		семинар
20.	Научно-образовательное	Специальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс
21.	Экологическое	Социальная психология	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»
22.	Научно-образовательное	Безопасность в быту и семье	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Научно-практический семинар
23.	Научно-образовательное	Теория безопасности жизнедеятельности	УК-7 Способен поддерживать должный	Презентация	Олимпиада по безопасности

			уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		жизнедеятельности
24.	Научно-образовательное	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
25.	Научно-образовательное	Социология безопасности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Доклады по теме	Круглый стол
26.	Научно-образовательное	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Дни науки на факультете ФКиБЖД

			чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
27.	Научно-образовательное	Основы педиатрии	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Подготовка и выступление с докладом по теме занятия	Круглый стол
28.	Научно-образовательное	Криминальные опасности и защита от них	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
29.	Научно-образовательное	Производственные опасности и защита от них	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
30.	Научно-образовательное	Пожарная безопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	Презентация	Практический семинар

			повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
31.	Научно-образовательное	Социальные опасности и защита от них	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
32.	Научно-образовательное	Гигиена труда	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар

			военных конфликтов		
33.	Научно-образовательное	Аттестация рабочих мест	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Доклады по теме	Семинар
34.	Научно-образовательное	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Доклады по теме	Семинар
35.	Научно-образовательное	Основы научно-методической деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Презентация	Дни науки на факультете ФКиБЖД
36.	Научно-образовательное	Особенности психологического поведения человека в чрезвычайных ситуациях	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Ответы на практических занятиях	Практический семинар

			для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
37.	Научно-образовательное	Психологические средства обеспечения безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответы на практических занятиях	Практический семинар
38.	Научно-образовательное	Основы личностной самоорганизации	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практического задания по теме 4 «Проект развития самоорганизации будущего педагога»	Научно-практическая конференция
39.	Научно-образовательное	Средства оценивания результатов обучения	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Выступление на семинаре	Практический семинар
40.	Научно-образовательное	Использование ИКТ в образовании	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические	Выступление на семинаре	Практический семинар

			знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		
41.	Научно-образовательное	Основы закаливания юных северян	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
42.	Научно-образовательное	Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
43.	Научно-образовательное	Программа «Образование и здоровье школы»	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
44.	Научно-образовательное	Организация охраны и защиты коммерческой тайны	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар

			деятельности		
45.	Научно-образовательное	Информация и здоровье нации	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
46.	Научно-образовательное	Развитие подростка и подростковый кризис	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
47.	Научно-образовательное	Дети с трудностями обучения	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
48.	Научно-образовательное	Нетрадиционные формы обучения	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
49.	Научно-образовательное	Дистанционные формы обучения	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Выполнение практической работы	Научно-практический семинар
50.	Научно-образовательное	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Круглый стол

51.	Научно-образовательное	Технологии цифрового образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Доклад	Круглый стол
52.	Научно-образовательное	Теория и технологии воспитания	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в дискуссии «Круглый стол»	Круглый стол
53.	Научно-образовательное	Проектная деятельность педагога	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
54.	Научно-образовательное	Методы педагогических исследований	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление с докладом по согласованной теме	Научно-практическая конференция
55.	Научно-образовательное	Проект направленности (профиля)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция
56.	Научно-образовательное	Основы работы в электронной информационно-	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Выполнение практических работ	Круглый стол

		образовательной среде университета	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
57.	Научно-образовательное	Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение практических работ	Круглый стол
58.	Профессионально-трудовое	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом: социокультурный контекст», аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов) «Право на достойную жизнь имеет каждый»,

					национальный чемпионат «Абилимпикс»
59.	Профессионально-трудовое	Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Составление конспекта урока	Проведение классного часа / урока
60.	Профессионально-трудовое	Методика обучения в системе дополнительного образования	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Практическая работа	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
61.	Профессионально-трудовое	Опасности в туризме	УК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Практические работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
62.	Профессионально-трудовое	Туризм и спортивное ориентирование	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
63.	Профессионально-трудовое	Организация и проведение спортивных походов	ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
64.	Профессионально-	Методы самоспасения	УК-6 Способен управлять	Практические работы	Олимпиада по

	трудоое	человека	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		безопасности жизнедеятельности
65.	Профессионально-трудоое	Основы национальной безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Доклады по теме	Дни науки на факультете ФКиБЖД
66.	Профессионально-трудоое	Технология проектирования ВКР	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практической работы	Дни науки на факультете ФКиБЖД
67.	Профессионально-трудоое	Инновационные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении Арктической зоны	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
68.	Профессионально-	Первая помощь при	ПК-5 Способен	Выполнение практической	Олимпиада по

	трудовое	несчастных случаях и травмах	использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	работы	безопасности жизнедеятельности
69.	Профессионально-трудовое	Спортивная травматология	ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение практической работы	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
70.	Экологическое	Опасности природного характера и защита от них	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Презентация	Практический семинар
71.	Экологическое	Опасности техногенного характера и защита от них	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Презентация	Практический семинар

			военных конфликтов		
72.	Экологическое	Экологическая и продовольственная безопасность	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Эссе	Круглый стол
73.	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
74.	Физическое	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
75.	Физическое	Безопасность	УК-8 Способен создавать и	Решение ситуационных	Олимпиада по

		жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	задач	безопасности жизнедеятельности
76.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
77.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
78.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»

79.	Физическое	Баскетбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Первенство МАГУ по баскетболу
80.	Физическое	Волейбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по волейболу МАГУ
81.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
82.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
83.	Физическое	Футбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря,	Соревнования по виду спорта

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	волонтера и т.п.)	
--	--	--	---	-------------------	--

### 3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	<b>сентябрь</b>	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	<b>октябрь</b>	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	<b>октябрь</b>	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	<b>ноябрь</b>	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	<b>ноябрь</b>	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	<b>декабрь</b>	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	<b>февраль</b>	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	<b>март</b>	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	<b>апрель</b>	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	<b>апрель</b>	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	<b>май</b>	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину

### Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	<b>сентябрь</b>	День здоровья	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
2.	<b>октябрь</b>	Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии, спортивном празднике (в качестве участника)	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
3.	<b>октябрь</b>	Арктические игры	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
4.	<b>ноябрь</b>	Первенство МАГУ по плаванию	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
5.	<b>ноябрь</b>	Дни науки на факультете ФКиБЖД	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
6.	<b>декабрь</b>	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
7.	<b>февраль</b>	Круглый стол	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
8.	<b>март</b>	Первенство МАГУ по волейболу	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
9.	<b>апрель</b>	Научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
10.	<b>апрель</b>	Олимпиада по педагогике	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину
11.	<b>май</b>	Практический семинар	ФГБОУ ВО МАГУ	преподаватели кафедры, реализующей дисциплину

